|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Biraz** | **Orta** | **Çok** |
|  |  |  |  |  |
| **1.** | **ZİHİNSEL YETENEKLER** |  |  |  |
|  | 1. **Sayısal Yetenek**
 |  |  |  |
|  | 1. **Sözel Yetenek**
 |  |  |  |
| **2.** | **BEDENSEL YETENEKLER** |  |  |  |
|  | 1. **Bedensel Koordinasyon**
 |  |  |  |
|  | 1. **El ve Parmak Becerisi**
 |  |  |  |
|  | 1. **Yaratıcı Bedensel Yetenek**
 |  |  |  |
|  | 1. **Sportif Beceriler**
 |  |  |  |
|  | 1. **Jest ve Mimikleri Kullanma Yeteneği**
 |  |  |  |
| **3.** | **DUYUSAL VE ALGISAL YETENEKLER** |  |  |  |
|  | 1. **Görüş Keskinliği**
 |  |  |  |
|  | 1. **Görsel Algı**
 |  |  |  |
|  | 1. **Renk Algısı**
 |  |  |  |
|  | 1. **İşitsel Algı**
 |  |  |  |
|  | 1. **Dokunsal Algı**
 |  |  |  |
|  | 1. **Koku Algısı**
 |  |  |  |
|  | 1. **Tat Algısı**
 |  |  |  |
| **4.** | **UZAY-MEKÂN İLİŞKİLERİ YETENEĞİ** |  |  |  |
| **5.** | **ŞEKİL ALGISI** |  |  |  |
| **6.** | **MEKANİK YETENEK**  |  |  |  |
| **7.** | **BÜRO İŞLERİ YETENEĞİ** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BECERİLER** | **Biraz****Var**  | **Orta****Var** | **Çok Var**  |
| 1. **İletişim Becerisi**
 |  |  |  |
| * Kendini sözlü olarak ifade etme becerisi
 |  |  |  |
| * Kendini yazılı olarak ifade etme becerisi
 |  |  |  |
| * Dinleme becerisi
 |  |  |  |
| * Başkalarını anlama, empatik beceri
 |  |  |  |
| 1. **Uyum ve Takım Becerisi**
 |  |  |  |
| * Değişime uyum sağlama
 |  |  |  |
| * Farklı insanlara ve düşüncelere saygı duyma
 |  |  |  |
| * Ekip içerisinde çalışabilme
 |  |  |  |
| * İnsanların sorunlarını çözmede yardımcı olabilme
 |  |  |  |
| 1. **Özdenetim Becerileri**
 |  |  |  |
| * Duygularını kontrol edebilme
 |  |  |  |
| * Kendi kendini yönetebilme
 |  |  |  |
| 1. **Düşünme Becerisi**
 |  |  |  |
| * Mantıksal analizler yapabilme
 |  |  |  |
| * Hızlı ve etkili karar alabilme
 |  |  |  |
| * Sebep-sonuç ilişkilerini kurabilme
 |  |  |  |
| * Uzun vadeli düşünebilme (vizyon)
 |  |  |  |
| 1. **Planlama ve Organizasyon Becerisi**
 |  |  |  |
| * İşleri planlayabilme
 |  |  |  |
| * Zamanı planlayabilme (işleri zamanında bitirebilme)
 |  |  |  |
| 1. **Öğrenme Becerisi**
 |  |  |  |
| * Öğrenmeye istek duyma
 |  |  |  |
| * Gelişim ve yeniliğe açık olma
 |  |  |  |
| * Gerektiğinde doğru bilgiye nasıl ulaşılacağını bilme
 |  |  |  |
| * İlgi duyulan alanda daha fazla öğrenme çabası
 |  |  |  |
| * Hatalardan ders çıkarabilme
 |  |  |  |
| 1. **Kişisel Beceriler**
 |  |  |  |
| * Dürüst ve güvenilir olma
 |  |  |  |
| * Sorumluluk sahibi olma
 |  |  |  |
| * Eleştirilere açık olma
 |  |  |  |
| * Gerektiğinde risk alabilme
 |  |  |  |
| * Kendi kendimi motive edebilme
 |  |  |  |
| * Özgün fikirler veya ürünler geliştirebilme (Yaratıcılık)
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Başka becerileriniz varsa ekleyebilirisiniz |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BAZI MESLEKİ DEĞERLER  | Önemli değil  | Önemli  | Çok önemli  |
| 1. İşim Mesai Saatlerimin Dışına Taşmasın
 |  |  |  |
| 1. Çalışma Arkadaşlarımı Kendim Belirleyebileyim
 |  |  |  |
| 1. İşim Zorunlu Yer Değişikliği Ne Tabi Olmasın
 |  |  |  |
| 1. Açık Havada Çalışayım
 |  |  |  |
| 1. Makinelerle Çalışayım
 |  |  |  |
| 1. İnsanlarla Çalışayım
 |  |  |  |
| 1. Gençlerle Çalışayım
 |  |  |  |
| 1. Yaşlılarla Çalışayım
 |  |  |  |
| 1. Toplum Tarafından Otorite Figuru Olarak Kabul Göreyim
 |  |  |  |
| 1. Kendi Duşuncelerimi İfade Edebileyim.
 |  |  |  |
| 1. İşimde Eğitim Görme Fırsatım Olsun
 |  |  |  |
| 1. İşim Konusunda Dönütte Bulunulsun
 |  |  |  |
| 1. İşim İlgilerimi Yansıtsın
 |  |  |  |
| 1. İşim Kişisel Değerlerimi Çiğnemesin
 |  |  |  |
| 1. İşimi Ve Özel Hayatımı Ayrı Tutabileyim
 |  |  |  |
| 1. Tatili Uzun Olsun
 |  |  |  |
| 1. İşim Yeni İlişkiler Ve Bağlantılar Kurmama Yardımcı Olsun
 |  |  |  |
| 1. Kalabalık Bir Kitle İle Çalışayım
 |  |  |  |
| 1. Birebir Çalışma Ortamım Olsun
 |  |  |  |
| 1. Tatil Sürem Uzun Olsun
 |  |  |  |
| 1. Erken Emekli Olayım
 |  |  |  |
| 1. Özlük Haklarım İyi Olsun
 |  |  |  |
| 1. Yüksek Gelir Seviyesine Sahip Olayım
 |  |  |  |
| 1. İşim Toplum Tarafından Yüksek Statü Seviyesinde Görülsün
 |  |  |  |
| 1. Meslek Yasam Olsun
 |  |  |  |
| 1. İşimin Sonuçlarını Görebileyim
 |  |  |  |
| 1. Öğrendiğim Becerilerimi Sergileyebileyim
 |  |  |  |
| 1. Öğrendikçe Daha İyi İşler Alayım
 |  |  |  |
| İşim Bana Yaratıcı Olma İmkan Ve İhtimalini Sunsun |  |  |  |
| 1. Çalışma Koşulları Rahat Olsun
 |  |  |  |
| 1. İşim Lider Olma Şansı Versin
 |  |  |  |
| 1. Ekleyebilirsiniz...
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**BELLİ BAŞLI İLGİ ALANLARI**

**1 – Temel Bilim:** Temel bilim ilgisi Fizik, Kimya, Biyoloji gibi bilimlerin konularını oluşturan doğal olayları incelemek, Matematik konuları ile uğraşmak gibi davranışlarda kendini gösteren  bir ilgi alanıdır. Bu ilgisi yüksek olan insanlar Tıp, Veterinerlik, Mühendislik gibi uygulamalı alanlarda da çalışmaları doyum sağlayabilir.

**2 – Sosyal Bilim:** Sosyal olayları incelemek ve nedenlerini araştırmak gibi davranışlarda ifadesini bulan bir ilgi alanıdır. Bu ilgisi yüksek olan kimseler Hukuk, Siyaset Bilimi, Sosyoloji, Tarih, Psikoloji, İlahiyat gibi alanlarda çalışmaktan mutlu olabilirler.

**3 – Canlı Varlık:** Hayvan ve bitkilerin yaşayışını incelemekten, onları yetiştirip üretmekten zevk alma davranışları içerir. Bu ilgiye sahip insanlar açık havada çalışmaktan hoşlanırlar. Veterinerlik, Ziraat ve Orman Mühendisliği, Su Ürünleri, Bahçe ve Tarla Bitkileri, Balıkçılık, Hayvancılık ve benzeri işlerle uğraşmak onlara zevk verir.

**4 – Mekanik İlgi:**Bu ilgisi yüksek olan kimseler çeşitli alet ve makineler yapmak, işletmek ve onarmak gibi faaliyetlerden hoşlanır. Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Gemi İnşaatı, Uçak Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Teknik Eğitim Fakültesi gibi teknik alanlarda başarı ve doyum için gereklidir.

**5 – İkna:** Başkalarına düşüncelerini aktarma, belli bir amacı gerçekleştirmek için başkalarını etkileme gibi davranışları içeren bir ilgi alanıdır. Bu ilgi alanı ile ilgili meslekler arasında Yazarlık, Gazetecilik, Diplomatlık, Yöneticilik, İşletmecilik, Din Görevlisi, Öğretmenlik, Avukatlık, Halkla İlişkiler, Sigortacılık, sinema-TV gibi meslekler gelmektedir.

**6 – Ticaret:** Alım satım işleri ile uğraşma, ticaret yolu ile kar elde etme, bir malı müşteriye tanıtma ve satma gibi faaliyetlerde ifadesini bulan ticaret ilgisi Pazarlama ve Reklamcılık ile yakından ilgilidir. Ancak ticarete ilgi duyan insanlar hangi meslekten olursa olsunlar, meslekleri ile ilgili bir ticarete yönelebilirler.

**7 – İş Ayrıntıları:** Ayrıntılarla uğraşmaktan hoşlanma, her işi günü gününe yapma, bir yazı veya hesabı inceden inceye kontrol etme, her şeyi düzenli tutma gibi davranışlarda kendini gösteren bu ilgi alanı Muhasebe, Sekreterlik, İşletme, İktisat, Maliye, İstatistik, Mimarlık, Tasarım ve Çizim, Haritacılık, Kütüphanecilik, Arşiv ve benzeri kendini gösterir.

**8 – Edebiyat:** Her türlü edebi eseri inceleme, eleştirme ve edebi eserler yazma gibi davranışlarda ifadesini bulan ilgi alanıdır. Edebiyat, Diller (Filoloji), Basın-Yayın, Gazetecilik, Yazarlık, Şairlik ve benzeri.

**9 – Güzel Sanatlar:** Bu ilgi alanı daha çok Resim, Heykel ve El sanatları ile ilgili eserleri incelemek veya bu tür eserler ortaya koymakla ifadesini bulur. Güzel Sanatlar Fakültesi en uygun eğitim programıdır.

**10 – Müzik:** Müzik aleti çalma, müzik dinleme, beste yapma gibi davranışlarda kendisini gösterir. Konservatuarlar en uygun eğitim alanıdır.

**11 – Sosyal Yardım:** Sosyal yardım ilgisi, hasta, yoksul ve sakat insanlara yardım etme ve onların sıkıntılarını azaltma gibi davranışlarda ifadesini bulur. Tıp, Psikoloji, Sosyal Hizmetler, Hemşirelik, Psikolojik Danışmanlık, Özel Eğitim Öğretmenliği gibi mesleklerde kendini gösterir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Alternatif meslek  | 2. Alternatif Meslek | 3. Alternatif meslek  | 4. Alternatif Meslek  |
| Kendinde var olduğunu düşündüğün en önemli 5 yeteneğin  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kendinde var olduğunu düşündüğün en önemli 5 becerin |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kendinde var olduğunu düşündüğün en önemli 5değerin  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Kendinde var olduğunu düşündüğün en önemli 5 ilgin |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Toplam puan  |  |  |  |  |